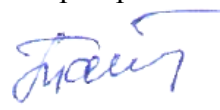


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В. М. КОКОВА»**

**Факультет** «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
**Кафедра** «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Декан факультета ВМиБ  
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В. ДВ.02.02 Товароведение шерсти**

Направление подготовки – 36.04.02 Зоотехния

Направленность программы - производство и переработка продукции  
мелкого рогатого скота

Квалификация выпускника - магистр

Курс обучения – 1(1)

Семестр – 2(2)

Форма обучения – очная (заочная)

Нальчик - 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В. ДВ. 02.02 Товароведение шерсти составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. N 972 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению

Составитель рабочей программы, к.биол.н.,  
доцент



М.А. Шалов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза», протокол № 10 от «22» мая 2025 г.

Зав. кафедрой, к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология», протокол № 5 от «23» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины** – обучение магистров необходимому минимуму современных знаний в области инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота.

### **Задачи дисциплины :**

Получение магистрами знаний по современным проблемам в области инновационных технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота.

Изучение основных свойств живого организма на основе важнейших биологических наук – анатомии и физиологии лошадей разных пород и типов.

Формирование у студентов понятия породы, ее структуры, оценки и отбора лучших животных для воспроизводства..

Овладение знаниями особенностей пищеварения и кормления мелкого рогатого скота.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Понимает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	<b>Знать:</b> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных <b>Уметь:</b> пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных <b>Владеть:</b> основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ПК-5	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	<b>Знать:</b> современные технологии животноводства <b>Уметь:</b> анализировать современные технологии животноводства <b>Владеть:</b> современными технологиями животноводства

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Товароведение шерсти» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору, включенных в учебный план направления подготовки 36.04.02 Зоотехния. Направленность – производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	2	2
	З.е., часов	З.е., часов
<b>1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>1,03/37</b>	<b>0,33/12</b>
Аудиторные	32	10
лекции	16(4)*	4(2)*
Практические занятия	16(4)*	6
групповые консультации	1	1
контрольные балльно- рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: <b>зачет</b>	1	1
<b>2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):</b>	<b>0,97/35</b>	<b>1,52/55</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	30	50
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
<b>Общая трудоемкость з. е. /час</b>	<b>2/72</b>	<b>2/72</b>

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отд. тем
1	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	2	2	4
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	2	2	4
3.	Классификация пород овец.	2	2	4
4	Корма и кормление овец и коз.	2	2	4
5	Мясная и молочная продуктивность овец и коз.	2	2	4
6	Племенная работа	2*	2*	5
7.	Шерсть и технология ее производства.	2	2	5
8.	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	2*	2*	5
5	<b>И Т О Г О:</b>	<b>16(4)*</b>	<b>16 (4*)</b>	<b>35</b>

( )\*- занятия в интерактивных формах

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельное изучение отд. тем
1	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	-	-	7
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	2*	2	7
3.	Классификация пород овец.	-	2	7
4	Корма и кормление овец и коз.	2	2	7
5	Мясная и молочная продуктивность овец и коз.	-	-	7
6	Племенная работа	-	-	7
7.	Шерсть и технология ее производства.	-	-	7
8.	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	-	-	6
5	<b>И Т О Г О:</b>	<b>4(2)*</b>	<b>6</b>	<b>55</b>

(\*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

**4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)**  
**4.3.1 Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Происхождение и биологические особенности овец и коз.	<b>Лекция № 1. Тема: «Происхождение и биологические особенности овец и коз»</b> Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец и коз. Биологические особенности питания и пищеварения овец и коз. Характеристика предков овец и коз. Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития	2	
2	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	<b>Лекция № 2. Тема: «Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз».</b> Анатомические особенности овец (коз). Стати тела овец и коз. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. Кондиции овец и коз. Типы конституции овец и коз. Определение возраста по зубам. Интерьер. Методы изучения интерьера.	2	2*
3.	Классификация пород овец.	<b>Лекция №3. Тема: «Классификация пород овец».</b>	2	

		Зоологическая классификация и ее значение. Тонкорунные породы овец. Шерстно-мясные тонкорунные породы. Мясо -шерстные тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы. Грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец. Зарубежные породы овец, представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.		
4.	Корма и кормление овец и коз.	<b>Лекция №4. Корма и кормление овец и коз.</b> Характеристика кормов для овец и коз. Нормы и рационы кормления разных половозрастных групп. Типы кормления овец и коз. Кормление грубыми кормами. и сочными кормами Кормление силосом. Кормление маток. И производителей. Кормление овец и коз в зимний и летний периоды. Составление кормового плана для овцеводческой фермы.	2	2
5.	Мясная и молочная продуктивность овец и коз.	<b>Лекция № 5. Мясная и молочная продуктивность овец и коз.</b> Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности овец (коз) и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины и козлятины. Состав и свойства овечьего и козьего молока. Доеение овец и коз. Переработка молока. Факторы влияющие на продуктивность овец и коз..	2	
6.	Племенная работа	<b>Лекция № 6 Племенная работа</b> Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства. Козление маток и выращивание козлят. Реализация племенных овец и коз. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы..	2*	
7	Шерсть и технология ее производства.	<b>Лекция №7. Тема: «Шерсть и технология ее производства».</b> Стрижка овец и коз. Способы стрижки. Первичная обработка шерсти. Стригальные пункты. Поточный и индивидуальный метод стрижки. Последовательность выполнения операции при скоростной стрижке. Уход за стриженными овцами и козами. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и	2	

		козьей шерсти.		
8.	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	<b>Лекция № 8. Меховые, шубные и кожевенные овчины.</b> Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины и шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур. Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.	2*	
<b>Итого по дисциплине</b>			16(4)*	4(2)*

#### 4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и вопросы практического занятия	Трудоемкость, час	
			очно	заочно
1.	Происхождение и биологические особенности овец и коз. Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец и коз. Биологические особенности питания и пищеварения овец и коз. Характеристика предков овец и коз. Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития	2	
2.	Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз.	<b>Практическое занятие №2.</b> Анатомические особенности овец (коз). Стати тела овец и коз. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. Кондиции овец и коз. Типы конституции овец и коз. Определение возраста по зубам. Интерьер. Методы изучения интерьера.	2	2
3.	Классификация пород овец.	<b>Практическое занятие №3.</b> Зоологическая классификация и ее значение. Тонкорунные породы овец. Шерстно-мясные тонкорунные породы. Мясо -шерстные тонкорунные породы овец. Полутонкорунные породы. Грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец. Зарубежные породы овец, представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.	2	2

4.	Корма и кормление овец и коз.	<b>Практическое занятие № 4.</b> Характеристика кормов для овец и коз. Нормы и рационы кормления разных половозрастных групп. Типы кормления овец и коз. Кормление грубыми кормами. и сочными кормами Кормление силосом. Кормление маток. И производителей. Кормление овец и коз в зимний и летний периоды. Составление кормового плана для овцеводческой фермы.	2	2
5.	Мясная и молочная продуктивность овец и коз.	<b>Практическое занятие №5.</b> Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности овец (коз) и методы их оценки. Химический состав и кулинарные свойства баранины и козлятины. Состав и свойства овечьего и козьего молока. Доеение овец и коз. Переработка молока. Факторы влияющие продуктивность овец и коз.	2	
6.	Племенная работа	<b>Практическое занятие № 6.</b> Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства. Козление маток и выращивание козлят. Реализация племенных овец и коз. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы.	2*	
7.	Шерсть и технология ее производства.	<b>Практическое занятие №7.</b> Стрижка овец и коз. Способы стрижки. Первичная обработка шерсти. Стригальные пункты. Поточный и индивидуальный метод стрижки. Последовательность выполнения операции при скоростной стрижке. Уход за стриженными овцами и козами. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.	2	
8.	Меховые, шубные и кожевенные овчины.	<b>Практическое занятие № 8.</b> Меховые овчины. Шубные овчины. Кожевенные овчины и шкурки ягнят. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур. Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.	2*	
	Итого:		16( 4)*	6



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Товароведение шерсти» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме обучения 35(55) часа, из них 30(50) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

Контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч.), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы магистра	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1.	<b>Тема: «Происхождение и биологические особенности овец и коз»</b> 1. Биологические особенности и классификация. Происхождение и одомашнивание овец и коз. 2. Биологические особенности питания и пищеварения овец и коз. Характеристика предков овец и коз. 3. Биологические особенности размножения. Особенности эмбрионального развития овец. Периодизация постэмбрионального развития	3(6)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
2.	<b>Тема: «Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз».</b> 1. Анатомические особенности овец (коз). Стати тела овец и коз. Измерение статей тела и определение живой массы. Индексы телосложения. 2. Кондиции и типы конституции овец и коз.	3(6)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации

	3.Определение возраста по зубам. Интерьер. Методы изучения интерьера.			
3.	<b>Тема: «Классификация пород овец».</b> 1. Зоологическая классификация и ее значение. Тонкорунные породы овец. Шерстно-мясные тонкорунные породы. Мясо - шерстные тонкорунные породы овец. 2. Полутонкорунные породы. Грубошерстные породы овец. Сохранение и использование аборигенных и локальных пород овец. 3. Зарубежные породы овец, представляющие интерес для овцеводства России на современном этапе.	4(6)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
4.	<b>Тема 4. «Корма и кормление овец и коз».</b> 1.Характеристика кормов для овец и коз. Нормы и рационы кормления разных половозрастных групп. Типы кормления овец и коз. 2.Кормление грубыми кормами. и сочными кормами Кормление силосом. Кормление маток и производителей. 3.Кормление овец и коз в зимний и летний периоды. Составление кормового плана для овцеводческой фермы.	4(6)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
5.	<b>Тема 5. «Мясная и молочная продуктивность овец и коз».</b> 1.Состояние и динамика производства мяса в мире и России. Показатели мясной продуктивности овец (коз) и методы их оценки. 2.Химический состав и кулинарные свойства баранины и козлятины. Состав и свойства овечьего и козьего молока. Доеение овец и коз. Переработка молока. 3.Факторы влияющие на продуктивность овец и коз.	4(6)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации

6.	<b>Тема 6. «Племенная работа»</b> 1. Мечение. Племенной и зоотехнический учет. Подбор пар в овцеводстве и козоводстве. Оценка производителей по качеству потомства. 2. Козление маток и выращивание козлят. Реализация племенных овец и коз. 3. Особенности племенной работы в хозяйствах разных категорий. Планирование племенной работы	4(7)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
7.	<b>Тема 7. «Шерсть и технология ее производства».</b> 1. Способы стрижки овец и коз.. Первичная обработка шерсти. Стригальные пункты. Поточный и индивидуальный метод стрижки. 2. Последовательность выполнения операции при скоростной стрижке. Уход за стриженными овцами и козами. 3. Классификация отечественной овечьей и козьей шерсти. Требования к овечьей и козьей шерсти.	4(7)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
8.	<b>Тема 8. «Меховые, шубные и кожевенные овчины».</b> 1. Меховые, шубные и кожевенные овчины и шкурки ягнят. 2. Правила убоя животных, снятия и консервирования шкур. Характеристика и оценка пороков. Сортировка овчин. 3. Пути улучшения качества и сокращения потерь овчин.	4(6)	[1-2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации
	На самостоятельное изучение отдельных тем модуля отводится	30(50)		
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		
	<b>И Т О Г О:</b>	35(55)		

**6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся**

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
----------	--------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------------------

1.	1.Происхождение и биологические особенности овец и коз. 2. Конституция, экстерьер, интерьер овец и коз. 3.Классификация пород овец.	ПК-4 ПК-5	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, выполнение практических работ и их защита.
2.	1.Корма и кормление овец и коз. 2. Мясная и молочная продуктивность овец и коз. 3. Племенная работа	ПК-4 ПК-5	2-ой рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, выполнение практических работ и их защита.
3.	1. Шерсть и технология ее производства. 2. меховые, шубные и кожаные овчины.	ПК-4 ПК-5	3-ий рейтинг контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия, выполнение практических работ и их защита.

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

**Текущий контроль** – это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения обучающимися материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три контрольных мероприятия, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль - это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводится как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учётом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активность на лабораторных занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы структурируется на три модуля, с периодами изучения, равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту зачет «автоматом» (при 49 и более баллах).

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда

учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Рабочей программой дисциплины « Инновационные технологии воспроизводства и выращивания лошадей » предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-4 – Способен разрабатывать и внедрять научно-обоснованные технологии животноводства

ПК-5 - Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний.

В процессе освоения образовательной программы компетенций ПК-4, ПК-5 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик, в том числе НИР.

### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
	ФТД.01 Технология производства, переработки и товароведения продукции козоводства	1

	Б 1.В.02Технология производства и переработки шерсти Б1В.ДВ.01.01 Сэлэкс овцы Б1В.ДВ.01.02Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз Б1В.ДВ.02.01Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота <b>Б1В.ДВ.02.02 Товароведение шерсти</b> Б1В.ДВ.03.01Создание новых пород, линий овец и коз Б1В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство ФТД.02 Яководство	2
	Б1.В.04Технологияпроизводства и переработки шубно-меховых овчин, смушек и козлин	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика ,технологическая Б3.01 Выполнение и защита ВКР	4
<b>ПК-5</b>	Б 1.В.01 Генетика и селекция овец и коз	1
	Б 1.В.02Технология производства и переработки шерсти Б 1.В.03 Технология производства и переработки баранины Б1В.ДВ.01.01 Сэлэкс овцы Б1В.ДВ.01.02Теоретические основы формирования продуктивности овец и коз Б1В.ДВ.02.01Инновационные технологии выращивания и воспроизводства мелкого рогатого скота <b>Б1В.ДВ.02.02 Товароведение шерсти</b> Б1В.ДВ.03.01Создание новых пород, линий овец и коз Б1В.ДВ.03.02 Мировое овцеводство и козоводство	2
	Б2.О.02(П) технологическая Б 1.В.06 Кормовая база овцеводства и козоводства	3
	Б2.О.02(П) Производственная практика ,технологическая Б3.01 Выполние защита ВКР	4

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация – зачет.**

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от *зачета* (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

#### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ПК-4 ИД-1 (2 этап) Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводств	<b>Знать:</b> научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Слабо знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Хорошо знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	В полной мере знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
	<b>Уметь:</b> пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не умеет пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Частично может пользоваться основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Хорошо пользуется основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Отлично пользуется основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
	<b>Владеть:</b> основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Удовлетворительно владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Хорошо владеет основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Владеет на высоком уровне основами обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ПК-5 (ИД-1) Знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства (2 этап)	<b>Знать</b> ИД-1 ПК-5 Знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Не знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Частично знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Хорошо знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Отлично знает основы менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	<b>Уметь:</b> пользоваться основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Не умеет пользоваться основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Слабо пользуется основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Хорошо пользуется основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Отлично пользуется основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства
	<b>Владеть:</b> основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Не владеет основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Слабо владеет основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Хорошо владеет основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства	Отлично владеет основами менеджмента в животноводстве, анализирует современные технологии животноводства

\*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень, зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень, зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень ,	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами



зачтено		освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень, не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы

**7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1ПКУВ-4, ИД-2ПКУВ-4, ИД-3ПКУВ-4, ИД-1ПКУВ-5, ИД-2ПКУВ-5, ИД-3ПКУВ-5 в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся**

**1. Рацион это..**

1. количество питательных веществ удовлетворяющие потребности животного

2.+ суточный набор кормов удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах

3. процентное соотношение кормов - грубых., сочных, концентрированных

4. Количество заготовленных кормов на стойловый период.

**2. Убойный выход это :**

1. + отношение убойной массы к предубойной, выраженное в %.

2. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной

3. масса туши после забоя

4. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

**3. Сколько употребляет овца воды в расчете на 1 кг сухого вещества рациона?**

1. 4-5 литр;

2.+2 -3литра;

3.1-2 литра;

4. 6-7 литров.

**4. На сколько зон разделено овцеводство России по зоологической классификации?**

1. на 3 зоны;

2. на 4 зоны;

3.+ на 5 зон;

4. на 6 зон.

**5. На сколько зон разделено овцеводство России по производственной классификации?**

1. +на 4 зоны;
2. на 5 зон;
3. на 6 зон;
4. на 7 зон.

**6. Сколько зубов у взрослых овец (коз)?**

1. 30 зубов;
2. 31 зуб;
3. + 32 зуба;
4. 33 зуба.

**7. Какую породу овец вывел М.Ф. Иванов?**

1. Алтайскую;
2. Ставропольскую;
3. Грозненскую;
4. + Асканийскую.

**8. Какой средний убойный выход у взрослых овец?**

1. 47,1 – 48 %;
2. 48,1 – 49 %;
3. 49,1 – 50 %;
4. + 50,1 – 51 %.

**9. Какой средний убойный выход у ягнят в 8-9 месячном возрасте?**

1. 44 – 45 %;
2. +45,1 – 46 %;
3. 46,1 – 47 %;
4. 47,1 – 48 %.

**10. Количество маток в структуре стада в овцеводстве мясо–шерстного направления продуктивности:**

1. 30 - 40 %;
2. + 50 - 60 %;
3. 70 - 80 %;
4. 85 - 90%.

**12. Продолжительность откорма молодняка овец на механизированной откормочной площадке:**

1. 1 месяц;
2. 2 месяца;
3. +4 месяца;
4. месяца.

**13. Какая живая масса у баранов – производителей кавказской породы по стандарту?**

1. 70 кг;
2. 80 кг;
3. + 90 кг;
4. 100 кг.

**14.Выбраковку непригодных для дальнейшего воспроизводства стада животных в возрасте 14-16 месяцев осуществляют:**

- 1.С учетом брака, выделенного во время бонитировки;
- 2.+Без учета.
- 3.С учетом классности
- 4.С учетом возраста

**15.Возраст овец (коз) по зубам определяют:**

- 1.По коренным зубам нижней челюсти;
2. По коренным зубам верхней челюсти;
- 3.По коренным зубам нижней и верхней челюсти;
- 4.+ По резцам.

**16.Резцы расположены на:**

1. Верхней челюсти;
- 2.+ Нижней челюсти.
- 3.На обеих челюстях
4. Резцов нет

**17.Оптимальным размером отар переярок и ярок считается:**

1. 1000 (900);
- 2.+ 900(700);
- 3.800 (600).
- 4.700 (500)

**18.Сохранность баранов-производителей в течение года (%):**

1. 100;
- 2.+ 98;
3. 90;
4. 88.

**19.С увеличением прироста живой массы ягнят затраты кормов на единицу прироста:**

- 1.Увеличиваются;
- 2.+ Уменьшаются;
3. Не изменяются.
4. Не учитываются

**20.В первые два месяца жизни ягнята растут и развиваются за счет молока матери на (%):**

1. 50
2. 70
- 3.+ 90
4. 100

**21.В первые два месяца жизни затраты кормов (корм, ед.) на единицу прироста живой массы ягнят составляют:**

1. 7
- 2.+ 8
3. 9
- 4.10

**22. Оптимальным размером кормового фронта для взрослых овец на откормочной площадке является (см):**

1. 20;
2. + 35;
3. 40;
4. 45.

**23. Системы уборки навоза из овчарни (при содержании на подстилке):**

1. гидросмыв
2. скребковый транспортер
3. +бульдозерная
4. вручную

**24. Подстилочный материал, применяемый в овчарне:**

1. опилки
2. стружки
3. +солома
4. торфокрошка

**25. Расстояние овцефермы от населенного пункта, м:**

1. 100
2. +300
3. 500
4. 1000

**26. Нормативная температура воздуха в овчарне, градусов по Цельсию:**

1. 1,0
2. +5,0
3. 10
4. 20

**27. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:**

1. 40
2. +85
3. 90
4. 100

**28. Что способствует кошарным инвазиям:**

1. сухая подстилка
2. +переувлажненная подстилка
3. сухой воздух
4. отсутствие подстилки

**29. По какому пастбищу нельзя пасти овец - коз:**

1. злаковому травостояю
2. клеверу
3. + обработанному удобрениями
4. после дождя

**30. Как называется овечье мясо:**

1. свинина
2. говядина
3. +баранина

4. курятина

**31. Сколько зубов у взрослых овец:**

а) +32 зуба

б) 20 зубов

в) 33 зуба

**32. В какой стране в настоящее время максимальное поголовье овец:**

1. +в Китае

2. в Новой Зеландии

3. в Индии

4. в России

**32. Размер и вес домашних овец:**

1. не различается в зависимости от породы

2. +сильно различается в зависимости от породы

3. зависит от условий содержания

4. зависит от климатических условий

**33. Кто из учёных родился в год Овцы:**

1. Павлов

2. Байрон

3. +Резерфорд

4. Багданов

**34. Относительная влажность воздуха в овчарне, %:**

1. 55

2. +85

3. 40

4. 30

**35. Стадо каких животных называется отарой:**

1. +овец

2. лошадей

3. коров

4. свиней

**36. Срок хозяйственного использования овец представляет, лет.**

1. 12-14

3. 20-25

2. 1-3

4. +6-8

**37. Овцы могут поедать растений разных видов в пределах, штук:**

1. 100

3. 300

2. 200

4. +400

**38. Овцы имеют желудок:**

1. однокамерный

3. +многокамерный

2. двухкамерный

4. трехкамерный

**39. Период суягности овец длится, дней:**

1. 120
3. +150
2. 100
4. 365

**40. Большинство пород овец имеют плодовитость в пределах, ягнят:**

1. 2-3
3. 100
2. +120-150
4. 200

**41. Способы ягнения, применяемые в овцеводческих хозяйствах:**

- 1.+ традиционным и групповым
- 2.- искусственным
- 3.- естественным
- 4.- группой

**42. При традиционном способе ягнения оно происходит:**

- 1.+ во временной клетке тепляка
2. в базу
3. в кошаре
4. на улице

**43. Ягнят после рождения кормят первый раз через:**

- 1.+ 20-30 минут
2. 1-2 часа
3. 2-3 часа
4. 3-4 часа

**44. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?**

1. чистопородное разведение
2. гибридизация
3. +скрещивание
4. нет правильного ответа

**7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым  
контрольным мероприятиям.**

**1-ый рейтинг-контроль**

1. Происхождение и биологические особенности овец.
2. Конституция, экстерьер, интерьер овец .
3. Классификация пород овец.
4. Мясная продуктивность овец.
5. Молочая продуктивность овец.
6. Перечислить и показать на муляже овцы основные стати экстерьера.
7. Методика взятия промеров у овец . Вычисление индексов телосложения.

8. Понятие о конституции и классификация типов по П. Н. Кулешову и М. Ф. Иванову.
9. С какой целью изучают интерьерные показатели овец.
10. Что входит в понятие породы, структура породы и какие породы разводят в Кабардино-Балкарии?
11. В чем отличие зоологической и производственной классификации пород?
12. Какие основные критерии используют при оценке пород и отдельных животных?
13. Строение и функции половых органов овец.
14. Технология искусственного осеменения овец.

### **2-ой рейтинг- контроль**

1. Формирование отар. Формирование сакманов.
2. Подготовка маток к ягнению.
3. Уход за матками и новорожденными ягнятами.
4. Преимущества и недостатки весеннего и зимнего ягнения.
5. Выращивание ягнят.
6. Физиология пищеварения овец. Основные виды кормов для овец.
7. Особенности кормления овец и коз различных половозрастных групп.
8. Кормление овец в летний пастбищный период.
9. Назовите основные принципы отбора и подбора овец.
10. Какие методы подбора в овцеводстве их отличие.
11. Взаимосвязь основных признаков продуктивности овец.
12. Бонитировка овец.
13. Способы мечения овец.

### **3-ий рейтинг- контроль**

1. Особенности бонитировки овец.
2. Оценка баранов по качеству потомства.
3. Сущность предварительной и заключительной оценки баранов.
4. Охарактеризовать современное состояние овцеводства в мире, России и в Кабардино-Балкарии.
5. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве.
6. Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости и плодовитости овец.
7. Способы мечения овец.
8. Виды скрещивания - сущность, цель применения.
9. Системы кормления и содержания овец.
10. Организация и планирование племенной работы.
11. Воспроизводство стада овец.
12. Основные направления, перспективы развития и районирования пород овец и коз в Российской Федерации.
13. Зооветеринарные правила предупреждения болезней овец.

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Основные хозяйственно-биологические особенности овец
2. Перечислите физиологические параметры здоровой овцы
3. Назовите биологические отличия овец
4. Что понимают под экстерьером овец, в чем значение его оценки?
5. Как проводится оценка овец по экстерьеру, методы оценки по экстерьеру.
6. Перечислить и показать на муляже овцы основные стати экстерьера.
7. Индексы телосложения. Методика взятия промеров у овец.
8. Понятие о конституции и классификация типов конституции по П. Н. Кулешову и М. Ф. Иванову.
9. С какой целью изучают интерьерные показатели овец.
10. Как определить возраст овец по зубам?
11. Что входит в понятие породы, структура породы и какие породы разводят в Кабардино-Балкарии?
12. В чем отличие зоологической и производственной классификации пород?
13. Какие основные критерии используют при оценке пород и отдельных животных?
14. Какие породы и почему пригодны для производства баранины.
15. Что называют шерстью и чем она отличается от химических и искусственных волокон?
16. Как происходит образование и рост шерсти, что влияет на этот процесс?
17. Химический состав шерстных волокон.
18. Перечислить основные пороки шерсти и меры борьбы с ними.
19. Назвать основные пороки шерсти, наследственные и вызванные нарушениями технологического плана.
20. Принципы классификации шерсти в России.
21. Что такое мясная продуктивность овец.
22. Показатели для оценки мясной продуктивности овец.
23. Факторы, влияющие на мясную продуктивность овец
24. Принципы сортовой разделки туш.
25. Каковы отличительные особенности овечьего молока? Как их используют?
26. Назовите породы овец имеющих высокую молочность.
27. Перечислить методы учета молочной продуктивности овец.
28. Назовите основные виды овчин. Какая разница между шубными и меховыми овчинами?
29. Что такое структура стада? Какая структура стада наиболее целесообразна при разведении овец разного направления продуктивности?
30. Основные принципы формирования отар и их размеры.



31. Организации воспроизводства стада овец (сроки случки, подготовка маток и баранов к случке, организация и техника осеменения овец).
32. Проведение ягнения и выращивание ягнят.
33. Физиология пищеварения овец. Основные виды кормов для овец.
34. Каковы особенности кормления овец различных половозрастных групп?
35. Кормление овец в летний пастбищный период.
36. Как организована племенная работа в овцеводческих хозяйствах разного типа.
37. Назовите основные принципы отбора и подбора овец.
38. Основы селекции овец - наследственность, отбор и изменчивость.
39. Какие методы подбора в овцеводстве вы знаете, в чем их отличие?
40. Как взаимосвязаны основные признаки продуктивности овец?
41. Что входит в понятие бонитировка овец? Техника бонитировки.
42. В чем заключается суть классной бонитировки овец?
43. Как производятся записи при индивидуальной бонитировке овец?
44. Как оценивают баранов по качеству потомства?
45. Сущность предварительной и заключительной оценки баранов-производителей.
46. Охарактеризовать современное состояние отрасли овцеводства в мире, России и в КБР.
47. Организация и планирование племенной работы в овцеводстве и козоводстве
48. Факторы, влияющие на повышение оплодотворяемости и плодовитости овец
49. Способы мечения овец.
50. Виды скрещивания - сущность, цель применения.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем, эти правила должны быть хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации по курсам и семестрам отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Ерохин А.И., Ерохин С.А. Овцеводство. - М.: Издательство МГУП, 2004. - 480 С.
2. Волков, А.Д. Производство продукции животноводства. Практикум по технологии производства продуктов овцеводства и козоводства: учебное пособие / А.Д. Волков. - Спб.: Лань, 2008. - 208 С.

### Дополнительная литература

3. Ерохин, А.И. Овцеводство: учебники и учебные пособия для высших учебных заведений / А.И. Ерохин, В.И. Котарев, С.А. Ерохин. - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. - 450 С.
4. Мурусидзе, Д.Н. Технология производства продукции животноводства: учебник / Д.Н. Мурусидзе, В.Н. Легеза, Р.Ф. Филонов. - М.: КолосС, 2005. - 432 С.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**  
 ООО «Эй Ви Ди - Систем»  
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**  
**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**  
 АО «Антиплагиат»  
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

#### **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных и практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным и практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным, практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных и практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на занятиях;
- подготовки к тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, знакомятся с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Товароведение шерсти» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

## **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **11. 2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> .
Википедия – поисковая система.	<a href="http://wikipedia.org">wikipedia.org</a> )
База данных по общей цитологии	<a href="http://www.gabrich.com">www.gabrich.com</a>
Проблемы современной цитологии и гистологии	<a href="http://MedFsh.ru">MedFsh.ru</a>

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п .	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов и лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория 403 для проведения занятий лекционного типа	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер Celeron.
2.	Лабораторный практикум	Аудитория 403 для проведения лабораторных занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер Celeron
3	Практические занятия	Аудитория 403 для проведения практических занятий	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, компьютер Celeron
4	Самостоятельная работа	Компьютерный класс (с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет